

A 2006. ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS JELLEMZŐI ÉS VISSZAJELZÉSE AZ ISKOLÁKNAK ÉS FENNTARTÓIKNAK

Balázsi Ildikó

suliNova Kht., Értékelési Központ

Kulcsszavak: országos kompetenciamérés, FIT-jelentés, egyéni elemzés

2006. május 31-én immár negyedik alkalommal került sor az Országos kompetenciamérésre az OKÉV és a suliNova Kht. Értékelési Központjának szervezésében. A felmérésben minden iskola minden 6., 8. és 10. évfolyamos tanulója részt vett; a központi elemzésben 6. évfolyamon 200, véletlenszerűen kiválasztott telephelyről minden tanulónak, 8. évfolyamon minden tanulónak, 10. évfolyamon pedig minden telephelyről képzési típusonként 30–30 tanulónak a füzetét vett részt.

A felmérés a tanulók szövegértési képességeit és matematikai eszköztudását vizsgálta. A tesztek a tantárgyi tartalmak számonkérése helyett inkább a mindennapokban és a továbbtanuláshoz nélkülözhetetlen alkalmazásképes tudás, a szövegértési és matematikai kompetenciák mérésére szolgálnak.

A felmérés eredményeiről 2007 márciusának elején minden iskola (telephelyenként és összesítve) és minden fenntartó (telephelyenként, iskolánként és összesítve) visszajelzést kapott, amelyből megismerhette saját eredményeit, és összevethette azokat az országos adatokkal, településtípusának vagy éppen régiójának eredményeivel. Az iskolák, telephelyeik és fenntartóik által kézhez kapott *OKM 2006 FIT-jelentés* CD-n található dokumentumok és szoftver az eredmények közzétételén túl a felhasználási lehetőségek széles tárházát kínálják a pedagógusok és az iskolai vezetés számára. A szoftver segítségével nem csak a telephelyi, iskolai és fenntartói jelentések állíthatók elő, hanem egyéni elemzéseket is végezhetnek az iskolák, így a részletesebb elemzések az eredmények mélyebb megértésének lehetőségét adják.

A jelentések a fenntartó által fenntartott iskolák diákjainak, az iskola összes diákjának vagy a telephely diákjainak képességeloszlását vizsgálják, azok különböző jellemzőit mutatják be. Emellett a jelentések viszonyítási alapként több, a telephely, iskola vagy fenntartó diákjait tartalmazó részpopsuláció eredményeit is ábrázolják. Az egyéni elemzések segítségével a tanulók felhasználó által definiált különböző részcsoportjaira vizsgálható az átlagos képesség és a képességeloszlások egyes jellemzői, valamint az egyes feladatok százalékos megoldottsága és a lehetséges kódok megoszlása. Az egyéni elemzések elvégezhetők az iskolában maradt füzetek adatainak bevétele után a fenntartó, az iskola vagy a telephely összes diákjára is.

Előadásomban röviden ismertetem a felmérés jellemzőit, a részvételi adatokat, a tartalmi keret kialakításának főbb szempontjait, a tesztek alapvető jellemzőit. Ezt követően bemutatom az *OKM 2006 FIT-jelentés* CD tartalmát, a szoftver felületét, a jelentések és az egyéni elemzések készítésének módját. Ismertetem a háromféle jelentés és az egyéni elemzések tartalmát, és példákat említek a belőlük levonható következtetésekre.